

Opinia dotycząca programu wychowawczo-profilaktycznego w Szkole Podstawowej nr 15:

Ankieta została przeprowadzona w dniach 21 i 22 listopada podczas zebrań klasowych i objęła 100% rodziców obecnych na zebraniach (około 60% wszystkich rodziców). Umożliwiono wszystkim rodzicom zapoznanie się z projektem naniesionych zmian do programu w zakresie wprowadzenia nowych treści (po konsultacji z przedstawicielami Rady Pedagogicznej i na wniosek Rady Rodziców) poprzez umieszczenie go na serwerze szkolnym o czym poinformowano rodziców na 3 tygodnie przez zebraniami. Wychowawcy mieli także przygotowane na zebrania prezentacje, które na wniosek Rodziców mogły być omówione w celu umożliwienia wypełnienia ankiety. Wychowawcy mieli przeprowadzić ankiety podczas zebrań i przekazać je zespołowi powołanemu do ich opracowania w terminie do 23 listopada. Ankiety były anonimowe, prosiliśmy tylko o wskazanie klasy w celu poznania specyfiki oczekiwań na poszczególnych poziomach edukacyjnych.

Poniższe zestawienie przedstawia opracowanie wyników na podstawie ankiet oddanych w wyżej wymienionym terminie jak i po zebraniach.

W opracowaniu uwzględniono klasy: 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3b, 4a, 4c, 4d, 5a, 5b, 5d, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 8b, 8c, IIIa, IIIb, IIIc, IIId.

W opracowaniu nie uwzględniono ankiet z następujących klas: 3a, 4b, 5c, , 8a.

		Pytanie 1: czy akceptuje Pani/Pan wprowadzone treści i poprawki		Pytanie 2: Czy ma Pani/Pan propozycje rozszerzenia programu o inne?			
Poziom	Liczba ankietowanych	Akceptuję / raczej akceptuję	Nie akceptuję /raczej nie akceptuję	Tak /raczej tak	Nie / raczej nie	Propozycje zapisów	uwagi
Klasy I	48	39	9	6	32	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwrażliwianie na dbałość o otoczenie szkoły</li> <li>2. Udział w projektach poza szkolnych</li> <li>3. Zajęcia psychologiczno-pedagogiczne np. relaksacja</li> <li>4. Nadmiar patriotyzmu</li> <li>5. <b>Opracować szczegółową ewaluację programu</b></li> <li>6. <b>Doprecyzować zadania domowe</b></li> </ol>	

						<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Wspierać RR</li> <li>8. Program ma być według wskazań rodziców</li> <li>9. Kalendarz wydarzeń jako załącznik</li> </ul>	
Klasy II	38	38	0	5	31	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zajęć dodatkowych w porozumieniu z rodzicami</li> <li>2. Bezpieczeństwo dzieci: Internet, ruch drogowy, obcy.</li> <li>3. Pierwsza pomoc od klas I</li> <li>4. Tablice motywacyjne</li> </ul>	
Klasy III	13	11	2	3	10	Brak propozycji	Ankiety tylko od 3b. 1 osoba nie zapoznała się
Klasy IV	45	39	5	13	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Więcej o tolerancji, poczuciu własnej wartości, asertywność,</li> <li>2. Porozumiewanie się bez przemocy</li> <li>3. Zadawać prace domowe zawsze</li> <li>4. Nauka poza szkołą, jak najwięcej zajęć poznawczo-praktycznych</li> <li>5. Lekcje twórczości</li> <li>6. Więcej o ekologii</li> <li>7. Warsztaty z psychologiem</li> <li>8. Warsztaty z asertywności</li> <li>9. Nauka komunikacji</li> <li>10. Szerszy dostęp do kółek zainteresowań</li> </ul>	Ankiety tylko od Klas IVa,c,d 1 osoba nie zapoznała się Wymaga dalszych konsultacji z Radą Rodziców
Klasy V	38	31	5	10	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Zadanie domowe do przemyślenia</li> <li>2. Rozwijanie mocnych stron dziecka</li> <li>3. Ewaluacja programu</li> <li>4. Informowanie rodziców o zajęciach wewnętrznych (ich program)</li> <li>5. Dostosowanie kółek do planu lekcji</li> </ul>	Ankiety tylko od 5a, b, d. Nowy program – 4 os z 5b Ulepszenie programu – 1 os z 5b

						<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Więcej zajęć sportowych</li> <li>7. Przeciwdziałanie przemocy</li> <li>8. Szachy w szkole</li> </ul>	<p>Dobrze, że problem Programu został poruszony na zebraniu – 1 os z 5b.</p> <p>Wezmę udział w pracach nad programem – 1 os z 5b.</p>
Klasy VI	34	33	1	0	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Wzmacnianie relacji koleżeńskich, kultury osobistej</li> <li>2. Bardziej ogólne zapisy w programie</li> <li>3. Rozwój intelektualny na I miejscu</li> <li>4. Zadawać zadania domowe zawsze</li> </ul>	Ankiety tylko od a,b,c
Klasy VII	19	17	2	2	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z WOŚP</li> <li>2. Pierwsza pomoc – treningi</li> <li>3. Wspieranie indywidualności – tolerancja</li> <li>4. Ewaluacja programu</li> </ul>	Ankiety 7a,b
Klasy VIII	29	26	4	3	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja religii</li> <li>2. Mniej zadań domowych z chemii</li> <li>3. Zadania domowe dla chętnych.</li> <li>4. Zadania domowe obowiązkowe.</li> <li>5. Integracja na przerwach – np. gry, zabawy, śpiewanie</li> <li>6. Za ciężkie plecaki – organizacja i planowanie lekcji pozwalające na ograniczeniu liczby podręczników przynoszonych do szkoły, np. J. polski, przyroda. Dostęp do e-podręczników.</li> <li>7. Zajęcia pozaszkolne np. rolki, łyżwy.</li> <li>8. Udział w projektach na uczelniach wyższych.</li> </ul>	Ankiety z VIIIb, c

Klasy IIIIG	73	68	6	6	61	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Więcej o ekologii i szacunku dla zwierząt</li> <li>2. Praca metodą projektu, prezentacje na forum</li> <li>3. Małe zadania na weekend</li> <li>4. Ograniczenie zadań domowych</li> <li>5. Różnorodność kół zainteresowań</li> <li>6. Więcej zajęć o relacjach międzyludzkich</li> <li>7. Po co zajęcia z „tolerancji” – dzielnica czterech wyznań.</li> <li>8. Nie ma kształcenia, obycia muzycznego, brak wyjść do opery itp.</li> <li>9. Brak kształcenia typu ZPT.</li> </ol>	Ankiety z klas IIIa, b, c, D Wprowadzone do programu treści i poprawki są zbyt ogólne i nic nie wnoszą.
Razem	337	302	34	48	246		

#### Wyniki:

1. Ankieta została objęta 337 rodziców z klas I – IIIIG ( 52,49% )
2. Pytanie I: W odpowiedzi na pytanie o akceptację wprowadzonych treści i poprawek do programu twierdząco odpowiedziało 302 rodziców (89,61 % ankietowanych).
3. Pytanie II: Na pytanie czy rodzice mają propozycje rozszerzenia programu o inne treści przecząco odpowiedziało 246 rodziców ( 72,99 % ankietowanych).
4. Propozycje do programu zgłosiło 63 rodziców (18,67 % ankietowanych).
5. Najczęściej formułowane propozycje dotyczyły:
  - Zadawania bądź niezadawania zadań domowych,
  - Zwiększenia liczby zajęć warsztatowych z zakresu rozwoju osobistego jak i relacji międzyludzkich,
  - Zwiększenia działań w obszarze ekologii i sportu,
  - Większej współpracy/informacji dla rodziców w zakresie organizacji zajęć psychologiczno-pedagogicznych (program, zgody),
  - Ewaluacji programu.
6. Najwięcej zastrzeżeń do programu odnotowano w klasie Ic

7. Najwięcej propozycji do programu odnotowano w klasach I-V.

#### Wnioski:

1. Wyniki ankiety pozwalają na stwierdzenie, że temat zadań domowych budzi wiele kontrowersji wśród rodziców. Poza klasami II, III i VI propozycje te pojawiły się we wszystkich klasach. Widać tu duże rozbieżności. Rodzice podnoszą: Niezadawanie zadań na weekendy i ferie, zadawanie tylko na weekendy bez ferii, zadawanie zadań zawsze, tylko dla chętnych itd. Wydaje się więc konieczne wypracowanie wspólnego stanowiska szkoły i domu w zakresie tematu zadań domowych tak, aby spełnione zostały postulaty wszystkich zainteresowanych (zaplanowanie debaty na ten temat, wypracowanie wspólnego stanowiska i określenie sposobów realizacji).
2. Ewaluacja programu stanowi także temat zainteresowań rodziców z kilku klas (I, V, VII). Należałoby w zespole nauczycieli i rodziców określić metody i techniki ewaluacji programu oraz wskazać terminy jej przeprowadzania.
3. Wydaje się konieczne podjęcie działań w zakresie szerszego informowania rodziców o realizowanych projektach w szkole. Na koniec pierwszego półrocza zostanie przygotowana prezentacja podsumowująca realizowane projekty, w tym zajęcia na wyższych uczelniach.

Ankiety zostały opracowane przez zespół nauczycieli (zespół powołany do prac nad programem ze strony szkoły).